



UCLL
HOGESCHOOL

Geestelijke Gezondheid bij mensen met een verstandelijke beperking:
Groeien in begeleiding
B-UCLL-MPG17T

#MOVINGMINDS

Leren na je basisopleiding

Specialiseren terwijl je werkt

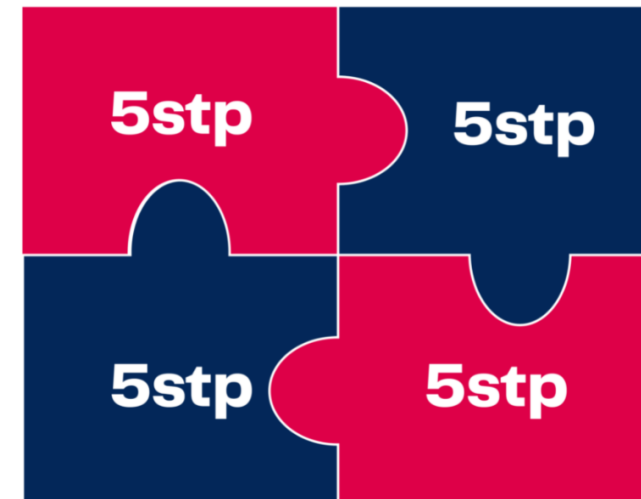


Elk postgraduaat bestaat uit min. 20 studiepunten:

- 4 modules van elk 5 studiepunten (1SP=25u studiebelasting=contacttijd en verwerkingstijd)
- Bij de meeste postgraduatoren 'Gespecialiseerd in...' mag je één of meerdere module(s) zélf kiezen, helemaal op maat vanuit interesses en noden

- PG Gespecialiseerd in Pediatrie
- PG Gespecialiseerd in Neonatologie
- PG Gespecialiseerd in Oncologie (en palliatie)
- PG Gespecialiseerd in Intensieve zorgen
- PG Gespecialiseerd in Spoedgevallenzorg
- PG Gespecialiseerd in GG van kinderen en jongeren
- PG Gespecialiseerd in GG van volwassenen en ouderen
- PG Gespecialiseerd Referentiepersoon Ethiek

GG



Post-graduaatopleiding: LevensLangLeren LevensLangGroeien in Begeleiden

Geestelijke gezondheid volwassenaen en ouderen, iets voor jou?

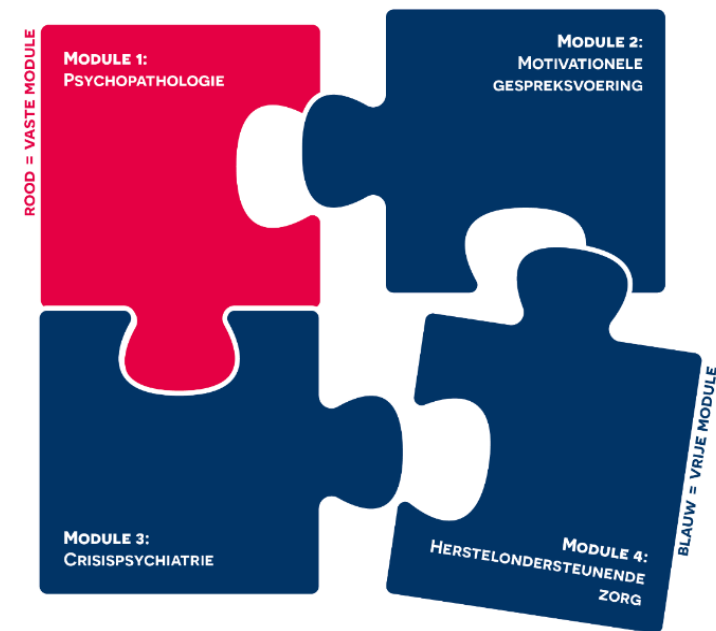
Wat?

We zetten in het postgraduaat volwassen en ouderen zowel in op kennis over psychiatrische stoornissen als op methodisch handelen bij de begeleiding en behandeling van mensen met psychische problemen. Je leert klinisch redeneren rond cliënten en patiënten, multidisciplinair samenwerken en je staat stil bij je rol als verpleegkundige of hulpverlener.

Wie?

Je hebt een graduaatsdiploma, bachelordiploma of masterdiploma in de gezondheidszorg of het sociaal-agogische studiegebied en relevante werkervaring. Je kan het postgraduaat geestelijke gezondheid starten na een positief intakegesprek.

[STUDIEPROGRAMMA >](#)



Geestelijke Gezondheid bij mensen met een verstandelijke beperking: Groeien in begeleiding

GG bij mensen met een verstandelijke beperking: groeien in begeleiding (vrije module)

Iets voor jou?

Je hebt een graduaatsdiploma, bachelordiploma of masterdiploma in de gezondheidszorg of het sociaal-agogische studiegebied. In deze module wordt er kennis aangeboden en methodisch handelen in een interdisciplinaire context. Relevante werkervaring is een vereiste om deze module te volgen.

Wat leer je?

Je leert de zorg voor deze doelgroep te optimaliseren aan de hand van theoretische modellen, methodisch handelen (orthopedagogische en therapeutisch) en concrete handvaten zodat jij als begeleider kan groeien in je werk.

Waarom deze module volgen?

Bij de doelgroep personen met een verstandelijke beperking, kan je als hulpverlener vaak geconfronteerd worden met gedragsproblemen, ernstige psychische problemen en psychiatrische stoornissen. Deze doelgroep vraagt extra aandacht.

Wanneer?

Semester 2, tweewekelijks op donderdag (hybride werkvormen en evaluatie via paper)

Geestelijke Gezondheid bij mensen met een verstandelijke beperking: Groeien in begeleiding

- Start vanuit de vraag van het werkveld
- In samenwerking met werkveldpartners

WEGENS
DOORSLAAND SUCCES

DIT JAAR WEER
EEN NIEUW JAAR

Loesje



- 5 SP
- 6 lesdagen + 1 dag eindproef/afroending
- 2 dagdelen per dag: **8u30** tot 12u – 13u tot **16u30**
- 1 lesdag per 14 dagen
- **Start februari 2024 (op donderdag: 29/2, 14/3, 28/3, 25/4, 16/5, 30/5, 6/6 inhaaldag, 20/6 afroending)**
- Max 20 deelnemers
- Kostprijs €400/student

A joint (ad)venture! Waarom deze module?...

- Een zeer specifieke doelgroep die zoekt naar begeleiders met zeer specifieke kennis en vaardigheden
- Boeiende uitdagingen in het hanteren van relatie, communicatie, aanvoelen van behoeften, begrijpen van gedrag
- Goed opgeleid = stevige schoenen op het werk
 - Inzetten op retentie van personeel
 - doelgroep-specifieke verdieping
- Toename co-morbiditeit (met gedragsstoornissen)
- Partnerschap in netwerken
- ...

Troeven

- Specialisatie in eigen vakgebied
- Leren met en van elkaar
- Begeleid door experts van het werkveld
- Theoretische kapstokken en praktijkvertaling
- Zelfreflectie en persoonlijk groeiproces
- Werkplekoverschrijdende uitwisseling in een interdisciplinaire leergroep
- Aanzet van een professioneel netwerk?...

Inhoud

Dag 1

Welkom - ik in mijn
werkcontext
Landschap van de
hulpverlening

Wie is onze zorgvrager?
Afbakening van de
doelgroep

Dag 2

Van normale naar
verstoorde ontwikkeling

Ik als begeleider
Ervaringsgericht-
Samenwerken

Dag 3

Impact van de verstoorde
ontwikkeling
Hechtingsproblemen en
hechtingsstoornis

Casuïstiek:
Het begrijpen van
behoefte-
Afgestemd communiceren

Inhoud

Dag 4

Impact van de verstoorde
ontwikkeling
Gedrag begrijpen en
hanteren
Orthopedagogisch kader

Casuïstiek:
Krachtgericht werken

Dag 5

Impact van de verstoorde
ontwikkeling
Gedrag begrijpen en
hanteren
Therapeutisch kader

Casuïstiek:
Crisis en agressie
Preventie en hantering

Dag 6

Samenwerken met de
context
Familie en mantelzorgers

Ik als begeleider en
samenwerkingspartner
Afronding

Inhoud

Dag 7

Eindproefdag
Casusbespreking

Groepsgesprek
Afronding

Ik als begeleider Groeilijn

Persoonlijk groeiverslag
doorheen de module

Eindproef
Casusbespreking ingebed
in persoonlijk groeiverslag
'Wat heb ik geleerd?'

Inhaaldag
Bij mogelijke
afwezigheden van
gastlectoren

2^{de} zitting mogelijk in
augustus – herwerken
van persoonlijk
groeiverslag



- 5 PROFESSIONELE DIENSTEN VOOR MENSEN MET EEN HANDICAP
- 4 REGULIERE DIENSTEN: POETSHULP, GEZINSHULP, KINDEROPVANG, ...
- 3 VRIENDEN, VRIJWILLIGERS EN OUDERS
- 2 EIGEN GEZIN
- 1 IKZELF

Dag 1

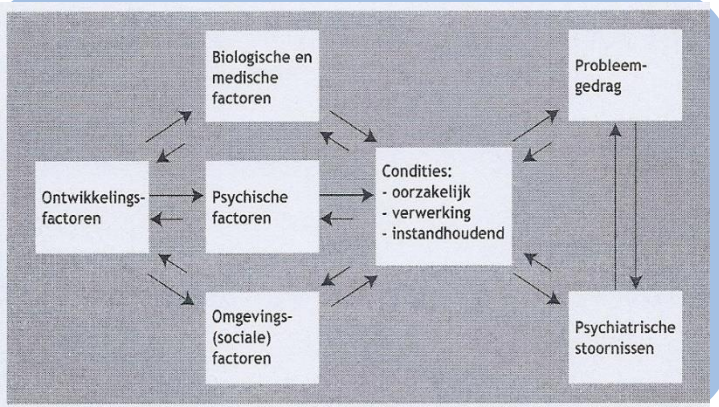
29/2/2024



Start groepsproces

Inleiding en situering van hulpverlening voor volwassenen met een mentale beperking en een psychiatrische problematiek

- **Onthaal, kennismaking, werkafspraken**
 - Hilde Rombauts – procesbegeleider en coördinator
- **Situering en kader – Landschap van hulpverlening**
 - Steve Oosterlinck en Herman Bellemans



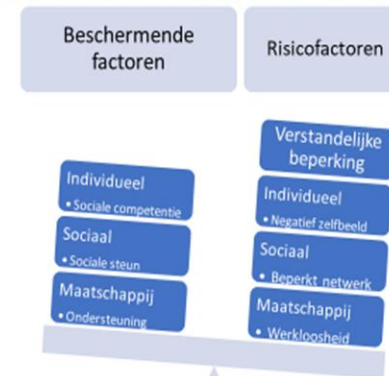
- **Afbakening doelgroep Dubbel Diagnose – inleiding**
 - Multifactorieel denken: sociaal emotionele ontwikkeling én een psychiatrisch probleem; omgaan met complexiteit
 - Eddy Weyts – Natalie Kamers



Dag 2

14/3/2024

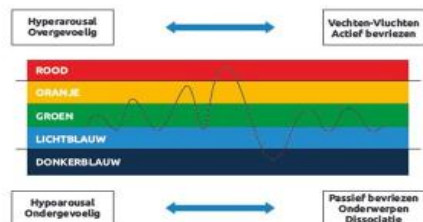
BALANSMODEL: DRAAGLAST - DRAAGKRACHT



**Van normale
naar verstoorde ontwikkeling**

- **Van normale naar verstoorde ontwikkeling**
- Dr. Philippe Persoons

MENTALISEREN ONDER DRUK



E. De Belle, 2022

- VAPH-GG in de praktijk
- **Ik als begeleider – samenwerken**
- Tinne Van Turnhout

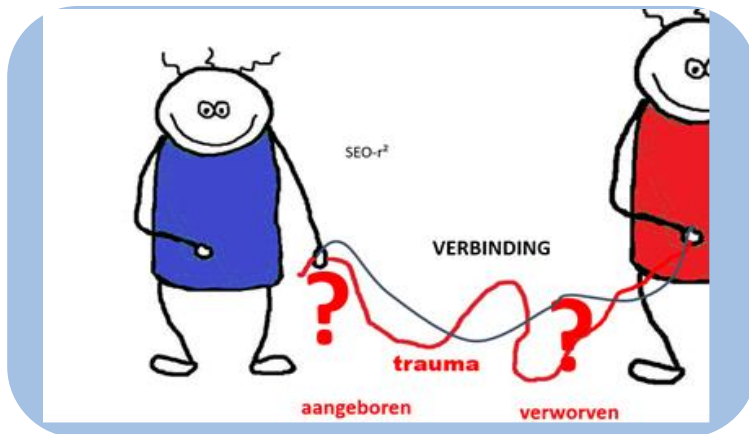
Dag 3

28/3/2024



Impact van de verstoorde ontwikkeling

- **Hechtingsproblemen en hechtingsstoornis**
- Dr. Jonas Rooseleer



- Methodisch handelen – Casuïstiek
- **De draad tussen cliënt en begeleider**
Thema: Begrijpen van behoeften en afgestemd communiceren
- Gerrit Vignero

Dag 4

25/4/2024

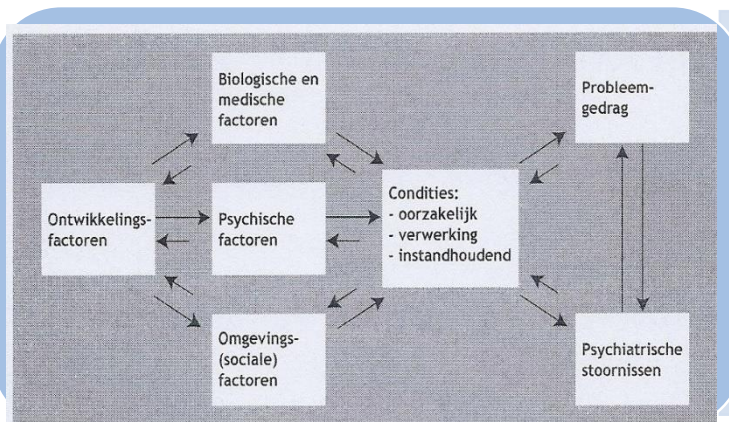
Impact van de verstoorde ontwikkeling

• 'Moeilijk gedrag' – Orthopedagogisch kader

- Leren begrijpen en onderscheiden van:
 - Oorzakelijkheid
 - Verwerkingsproblemen
 - Instandhoudende/context factoren
 - Sandra Seys

Integratieve behandeling van onderkende condities

- ▶ Nadat de psychisch leed veroorzakende medische en omgevingscondities zijn geëlimineerd en aan de basale psychosociale behoeften van de persoon is tegemoetgekomen, kan het probleemgedrag aanzienlijk verminderen of verdwijnen.
- ▶ Wanneer het probleemgedrag blijft bestaan, moeten doelgerichte integratieve behandelingen worden toegepast.



- Methodisch handelen – Casuïstiek
- **Thema: Krachtgericht werken**
- Liesbeth Schoolmeesters en Sandra Seys

Zonnelied

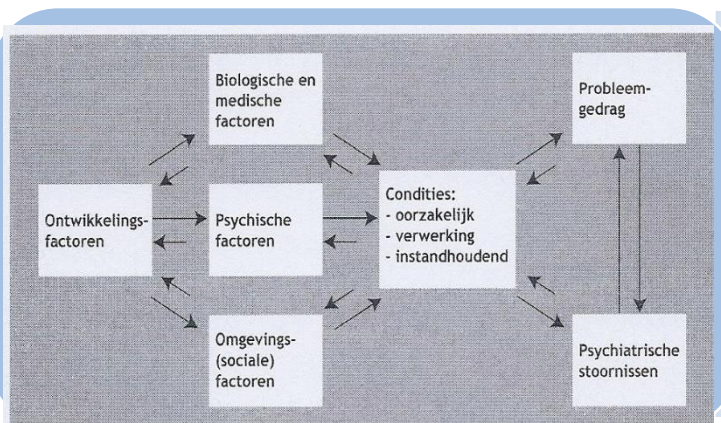
Dag 5

16/5/2024



Impact van de verstoorde ontwikkeling

- 'Moeilijk gedrag' – **Therapeutisch kader**
 - Psychotherapie bij mensen met een verstandelijke beperking
 - Kom Binnen - Marc Van de weert en Ann Bauwens



- Methodisch handelen – Casuïstiek
- **Thema: Crisis en agressie:**
 - Preventie en hantering
 - Nele Devits



Dag 6

30/5/2024

Driehoekskunde

Chiel Egberts

Clïent

Ouder

Hulpverlener

Werken met de context

- **Context: familie en mantelzorgers**

- Verhogen van draagkracht
- Versterken van het netwerk
- Valentine Lebacq – Janne Deblieck (voldoende vertaling naar residentieel werken)

Afronding 'Groeien in begeleiding'

- **Ik als begeleider**
- **Ik als samenwerkingspartner**
 - Ervaringsgericht
 - 'Ik' in 'de groep'
 - Hilde Rombauts en Tanja de Jong



Dag 7

20/6/2024

Eindproef
Casus inleveren
6/6/2024

Ik als begeleider

- Persoonlijk groeiverslag doorheen de module

Presentatie
en
groepsgesprek

- Casusbespreking als persoonlijk groeiverslag
- 'Wat heb ik geleerd?'
- Begeleider: Hilde Rombauts

Ben je geïnteresseerd?

- Heb je nog vragen: mail naar hilde.rombauts@ucll.be
- Wens je in te schrijven?
 - We nodigen je uit op een kennismakingsgesprek
 - Maak hiervoor een afspraak via mail hilde.rombauts@ucll.be
 - Nadien kan je inschrijven, concrete info wordt meegegeven

